

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Россия - моя история»**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Россия - моя история» относится к предлагаемым дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Актуальность учебной дисциплины «Россия - моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.</p> <p>Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.</p>
Место дисциплины в учебном плане	СОО.03.01
Общая трудоемкость дисциплины в часах	54
Семестр	1
Формируемые компетенции	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической

	<p>науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Россия - великая наша держава</p> <p>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</p> <p>Тема 3. Смута и ее преодоление</p> <p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</p> <p>Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 6. Отторженная возвратих</p> <p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа» Европы</p> <p>Тема 8. Гибель империи (Февральская революция в России. Причины и последствия)</p> <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная! (Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны)</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13. Россия XXI века</p> <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия</p> <p>Тема 16. Россия в деле</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет.